

2024

Curso de Alfabetización: cómo promover la comprensión y la fluidez lectora

Certificación Universitaria de
Actualización Docente

#SOMOSAUSTRAL



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

ESCUELA
DE EDUCACIÓN

Índice

- Información general
- Introducción
- A quién está dirigido
- Programa y objetivos



Información General



Inicio: Mayo 2024



Duración: un mes (30 horas)



Modalidad: 100% online, autogestionado, con tutoría.



ESCUELA
DE EDUCACIÓN



Introducción

Este curso te brindará herramientas para poder enseñar a leer de manera eficaz, a partir de la evidencia que las neurociencias nos brindan. En él se abordará desde cómo iniciar en la lectura a niños de primer grado trabajando con los predictores de conciencia fonológica, letras y escritura, hasta cómo fomentar la fluidez lectora y la comprensión de textos.

Además, se brindarán recursos y orientaciones para enseñar, monitorear el progreso y evaluar los aprendizajes. Podrás diseñar tu secuencia didáctica de manera efectiva y con base sólida en evidencia científica. Aprenderás a implementar de manera práctica lo que muestran autores como Stanislas Dehaene.

Esta propuesta ofrece un espacio de aprendizaje donde se conjuga el saber académico con la experiencia docente en el ámbito escolar.

Directora:

**Dra. Rufina
Pearson**



Doctora y Licenciada en Psicopedagogía por la UCA. Magíster en Educación Especial por la Universidad de British Columbia, en Canadá.

Profesora de la Universidad Austral en Didáctica de la Lengua y Literatura. Especialista en problemas de aprendizaje, diagnóstico y tratamiento.

Investigadora sobre conciencia fonológica, lectura, matemática, bilingüismo, dislexia y discalculia.

Directora del equipo Jel Aprendizaje. Autora de los programas Jel-Jelk y coautora del programa Jelmatk y del Test Jelmat.

¿A quién está dirigido?

Docentes y directivos del primer ciclo del nivel primario



Programa

1

Fundamentos de la enseñanza de la lectura y del aprendizaje:

cómo se aprende y cómo se enseña y aprende a leer.

2

Bases de la lectura para fomentar la alfabetización eficaz.

Oralidad y predictores.

3

La promoción de la fluidez lectora en el aula.

4

Los pilares de la comprensión lectora.

Cómo incentivarla a través del desarrollo de habilidades cognitivas y lingüísticas.



Objetivo

Que los docentes del primer ciclo puedan:

- Aprender a enseñar a leer.
- Monitorear el progreso en fluidez lectora.
- Promover la comprensión lectora con fundamento en evidencia científica.



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

ESCUELA
DE EDUCACIÓN

Calendario del Curso de Alfabetización: cómo promover la comprensión y la fluidez lectora

Modalidad virtual autogestionada, con tutoría de seguimiento.

Semana del 6/05	Fundamentos de la enseñanza de la lectura y del aprendizaje: cómo se aprende y cómo se enseña y aprende a leer.
Semana del 13/05	Bases de la lectura para fomentar la alfabetización eficaz. Oralidad y predictores.
Semana del 20/05	La promoción de la fluidez lectora en el aula.
Semana del 27/05	Los pilares de la comprensión lectora. Cómo incentivarla a través del desarrollo de habilidades cognitivas y lingüísticas.