

Diploma en Aprendizaje y enseñanza del lenguaje escrito y matemática

Actualmente, los resultados de aprendizaje logrados por nuestros estudiantes evidencia la necesidad de intervenciones efectivas que hagan posible una mejora en el proceso educativo. Los datos que muestran las evaluaciones nacionales, regionales e internacionales dan cuenta de resultados dispares entre los estudiantes de nuestro país siendo los más desfavorecidos, los que más descenso muestran en la adquisición de aprendizajes fundamentales como el lenguaje escrito y matemática (INNEd 2021, ERCE 2022, PISA, 2018). En este marco, se afianza el foco en el proceso de aprendizaje como sustento de la enseñanza. Comprender cómo aprenden las personas, qué variables se ponen en juego durante este proceso y de qué forma interactúan es fundamental para planificar y desarrollar propuestas educativas efectivas. Profundizar en los aspectos relacionados con el aprendizaje de áreas fundamentales como lenguaje escrito y matemática, hará posible un mejor desarrollo de las prácticas y por lo tanto de calidad de los aprendizajes.

A partir de este marco teórico conceptual se definen logros esperados a finalizar el mismo:

- a) Comprender los procesos de aprendizaje en términos generales
- b) Comprender los procesos de aprendizaje que subyacen al aprendizaje del lenguaje escrito y matemática
- c) Identificar las dificultades que se pueden dar en dichos procesos, diferenciando las que corresponden a razones socio-culturales, de enseñanza o por trastornos del neurodesarrollo.
- d) Diseñar y aplicar estrategias de evaluación adecuadas para la valoración y el monitoreo de los aprendizajes de los estudiantes en ambas áreas del aprendizaje
- e) Complementar el perfil del estudiante con datos de otras fuentes como entrevistas y observaciones que luego utiliza para realizar informes de sus estudiantes cuando así sea necesario.
- f) Identificar y analizar desde la evidencia programas de intervención para la mejora de los aprendizajes en lenguaje escrito y matemática.
- g) Diseñar programas de intervención en lenguaje escrito y matemática, según las necesidades y los resultados de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes.
- h) Integrar en sus prácticas educativas los conocimientos sobre los procesos que subyacen al aprendizaje del lenguaje escrito y matemática.

Cursos

Modalidad de formación híbrida: cursos de carácter presencial y sincrónico y trabajos a distancia.

Cada uno de los cursos **presenciales** presenta la siguiente estructura: comienza con una serie de lecturas previas seguidas de la sesión de clase presencial la cual se desarrolla un **sábado** según cronograma y que tiene **7 horas de duración**. A esta actividad, le siguen una secuencia de tareas a distancia y se cierra con una propuesta de tarea de evaluación final.

En los cursos **virtuales** intermedios se define una secuencia de lecturas previas y luego **3 encuentros semanales sincrónicos de clase de 2 horas 15 minutos de duración los días martes**.

Descripción de los cursos

Descripción de los cursos

Curso	Formato	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
El aprendizaje y sus dificultades (25 horas) Dr. Ariel Cuadro y Dra. Ana Laura Palombo	PRESENCIAL	Comprender el concepto de aprendizaje desde el marco de las neurociencias así como las alteraciones que pueden identificarse en el mismo para poder realizar respuestas educativas acordes a las necesidades del estudiante.
Lenguaje oral y motricidad: procesos indispensables para el aprendizaje (25 horas) Mag. Alicia Menéndez y Mag. Mariana Muttoni	VIRTUAL	Conceptualizar los componentes implicados en el desarrollo psicomotor y del lenguaje oral del niño y el adolescente para comprender su función e impacto en el aprendizaje
Aprendizaje del lenguaje escrito: prácticas efectivas para su enseñanza (25 horas) Dr. Ariel Cuadro y Dra. Ana Laura Palombo	PRESENCIAL	Conceptualizar los procesos implicados en la construcción de las competencias y habilidades de la lectura y escritura así como los problemas que pueden detectarse en el mismo.
Aprendizaje del las matemáticas: prácticas efectivas para su enseñanza 25 horas) Lic. Sandra Torresi	VIRTUAL	Conceptualizar los procesos implicados en la construcción de las competencias y habilidades en matemática así como los problemas que pueden detectarse en el mismo.
Prácticas de mejora de aprendizajes basadas en la evidencia (25 horas) Dr. Ariel Cuadro y Dra. Ana Laura Palombo	PRESENCIAL	Acercar al estudiante a la búsqueda de evidencia en relación con publicaciones sustentadas en investigación que aporten al desarrollo de programas de intervención Comprender la importancia de la utilización de técnicas de recolección de datos (entrevistas y observación) con la finalidad de utilizarlos como insumos en la realización de informes.
Contexto familiar y escolar: herramientas para un trabajo conjunto (6 horas) Dra. Cecilia Cracco, Dra María Luisa Blanco	VIRTUAL	Conceptualizar la importancia de la relación familia- escuela para potenciar el diálogo entre ambos contextos
Proyecto Buenas Prácticas (25horas)	Seguimiento virtual, presentación final presencial	Diseñar un programa de intervención para la mejora del lenguaje escrito o matemática a partir de una necesidad detectada en el centro educativo.

Calendario

Diploma en Aprendizaje y enseñanza del lenguaje escrito y matemática						
Paso de los Toros 2024						
ABRIL						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	
1	2	3	4	5	6	
8	9	10	11	12	13	
15	16	17	18	19	20	El aprendizaje y sus dificultades PRESENCIAL Sábado 20 de abril de 9:00 a 16:00
	23	24	25	26	27	
MAYO						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	
29	30	1	22	3	4	
6	7	8	9	10	11	
13	14	15	16	17	18	Aprendizaje del las matemáticas: prácticas efectivas para su enseñanza Virtual Sincrónico. Martes de 18:15 a 20:30 (No hay clase el 21 de mayo)
20	21	22	23	24	25	
JUNIO						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	
27	28	29	30	31	1	
3	4	5	6	7	8	Aprendizaje del lenguaje escrito: prácticas efectivas para su enseñanza PRESENCIAL Sábado 8 de junio de 9:00 a 16:00
10	11	12	13	14	15	
17	18	19	20Z	21	22	
24	25	26	27	28	29	
JULIO						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	
1	2	3	4	5	6	
8	9	10	11	12	13	
15	16	17	18	19	20	Lenguaje oral y motricidad: procesos indispensables para el aprendizaje Virtual Sincrónico. Martes de 18:15 a 20:30
22	23	24	25	26	27	
AGOSTO						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	
29	30	31	1	2	3	
5	6	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	
19	20	21	22	23	24	
SEPTIEMBRE						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	
26	27	28	29	30	31	Contexto familiar y escolar: herramientas para un trabajo conjunto. Virtual sincrónico. Martes de 18:15 a 20:30
2	3	4	5	6	7	Prácticas de mejora de aprendizajes basadas en la evidencia PRESENCIAL Sábado 7 de septiembre de 9:00 a 16:00
9	10	11	12	13	14	
16	17	18	19	20	21	
23	24	25	26	27	28	
OCTUBRE						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	
30	1	2P	3	4	5	BUENAS PRÁCTICAS
7	8	9Z	10	11	12	
14LP	15	16P	17	18	19	
21	22	23P	24	25	26	PRESENTACION BUENAS PRACTICAS

Diploma en Aprendizaje y enseñanza del lenguaje escrito y matemática

Tacuarembó 2024

ABRIL						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	
1	2	3	4	5	6	
8	9	10	11	12	13	El aprendizaje y sus dificultades PRESENCIAL Sábado 13 de abril de 9:00 a 16:00
15	16	17	18	19	20	
	23	24	25	26	27	
MAYO						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	
29	30	1	22	3	4	
6	7	8	9	10	11	Lenguaje oral y motricidad: procesos indispensables para el aprendizaje Virtual Sincrónico. Martes de 18:15 a 20:30
13	14	15	16	17	18	
20	21	22	23	24	25	
JUNIO						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	
27	28	29	30	31	1	Aprendizaje del lenguaje escrito: prácticas efectivas para su enseñanza PRESENCIAL Sábado 1 de junio de 9:00 a 16:00
3	4	5	6	7	8	
10	11	12	13	14	15	
17	18	19	20Z	21	22	
24	25	26	27	28	29	
JULIO						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	
1	2	3	4	5	6	
8	9	10	11	12	13	
15	16	17	18	19	20	Aprendizaje del las matemáticas: prácticas efectivas para su enseñanza Virtual Sincrónico. Martes de 18:15 a 20:30
22	23	24	25	26	27	
AGOSTO						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	
29	30	31	1	2	3	
5	6	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	Contexto familiar y escolar: herramientas para un trabajo conjunto. Virtual sincrónico. Martes de 18:15 a 20:30
19	20	21	22	23	24	
SETIEMBRE						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	
26	27	28	29	30	31	Prácticas de mejora de aprendizajes basadas en la evidencia PRESENCIAL Sábado 31 de agosto de 9:00 a 16:00
2	3	4	5	6	7	
9	10	11	12	13	14	
16	17	18	19	20	21	
23	24	25	26	27	28	BUENAS PRÁCTICAS
OCTUBRE						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	
30	1	2P	3	4	5	
7	8	9Z	10	11	12	
14LP	15	16P	17	18	19	PRESENTACION BUENAS PRACTICAS
21	22	23P	24	25	26	