

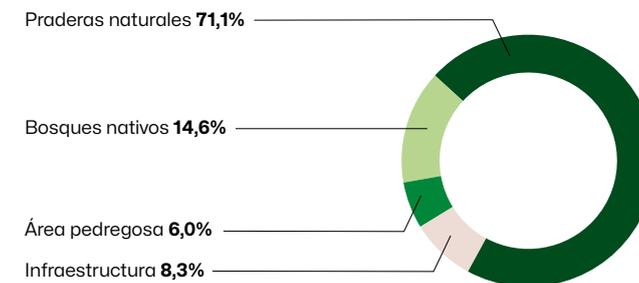
ENTORNO

DATOS BIOLÓGICOS

Ambientes

Los ambientes naturales de una región o sitio, son el resultado de la interacción de diferentes factores como clima, geología, suelo, flora y vegetación; y varían en función de estos. Para su clasificación, en UPM Forestal Oriental utilizamos una metodología basada en imágenes satelitales, información sobre los grupos de suelo y modelos digitales de terreno. Los ambientes se clasifican de acuerdo con su grado de vulnerabilidad, facilitando su gestión y conservación. También se analiza la conectividad interna y externa entre los ambientes con mayor grado de naturalidad, así como la ubicación y tamaño de las áreas de reserva de la empresa.

Distribución de los tipos de ambientes en las áreas no plantadas



DATOS GEOCLIMÁTICOS



TEMPERATURA
Media diaria:
12°C a 25°C



PRECIPITACIÓN
Media anual: **1200 a 1500 mm**
dependiendo de la zona



GEOLOGÍA

Las plantaciones del litoral oeste se ubican predominantemente sobre las formaciones geológicas Guichón, Mercedes, Asencio, Salto y Fray Bentos. A su vez, las del centro-norte lo hacen sobre las formaciones Tacuarembó, Cuchilla del Ombú, San Gregorio, Melo, Yaguará, Tres Islas.



SUELOS

Las plantaciones se establecen, principalmente, en los siguientes grupos (según la clasificación de CONEAT) y tipos de suelos:

- **9.1** (*Argisoles y Brunosoles*)
- **9.3** (*Argisoles y Brunosoles*)
- **09.3** (*Argisoles y Planosoles*)
- **7.32** (*Luvisoles y Acrisoles*)
- **2.12** (*Brunosoles y Argisoles*)
- **8.8** (*Luvisoles y Acrisoles*)



HIDROLOGÍA

De acuerdo con la clasificación vigente por uso preponderante (Decreto 253/79), los cursos de agua de las unidades de manejo forestal de la empresa corresponden a la clase 3: “aguas destinadas a la preservación de peces en general y de otros integrantes de la flora y fauna hídrica, o al riego de cultivos cuyo producto no se consume en forma natural o en aquellos casos que, siendo consumidos en forma natural, el sistema de riego no provoca el mojado del producto”.