



CONVOCATORIA A BECAS 2023

Diploma en **Diseño de prácticas educativas para la inclusión**

DICTADO POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY

Dirigido a docentes de primaria y profesores de séptimo, octavo y noveno de las comunidades de influencia de Río Negro y Soriano.



La diversidad implica considerar las particularidades del proceso de aprendizaje de cada uno de los alumnos que conforman el aula (Batanero, 2011). Dadas las variables que inciden en este proceso (de tipo contextual, actitudinal, personal y emocional entre otras), cada sujeto desarrolla su propio proceso de aprendizaje definido por sus características intrínsecas y extrínsecas estableciendo perfiles de aprendizaje diferentes que demandan estrategias de enseñanza acordes a los mismos. En este contexto, y considerando los lineamientos actuales, surge la necesidad de diseñar, planificar y desarrollar prácticas educativas que respondan a esta concepción teniendo en cuenta la evidencia como elemento fundamental para el desarrollo de prácticas educativas efectivas.

Desde este marco teórico se definen como objetivos de aprendizaje del programa:

1. Comprender los procesos de aprendizaje y el significado de la diversidad como un concepto fundamental de la práctica docente que se materialice en acciones tendientes a atender las necesidades de cada estudiante en forma individual y grupal.
2. Definir la práctica pedagógica en un marco de competencias de aprendizaje para estructurar la misma en base a los conocimientos, habilidades y actitudes definidos en cada área de aprendizaje curricular.
3. Analizar diferentes programas de intervención aplicados al aula que sean efectivos desde la evidencia para identificar los aspectos comunes en relación con las secuencias, recursos y metodología con la finalidad de incorporarlos a las prácticas educativas que den respuesta a las necesidades grupales e individuales de los estudiantes.
4. Conformar comunidades de aprendizaje entre los docentes de cada centro e inter-centros con la finalidad de asegurar la continuidad de los aprendizajes y la trayectoria del estudiante así como la formación continua del profesorado.
5. Integrar a la familia y otros actores a la práctica educativa con la finalidad de aunar criterios de intervención efectiva.

CURSOS

Modalidad de formación híbrida: cursos de carácter presencial y sincrónico y trabajos a distancia.

Cada uno de los cursos presenta la siguiente estructura: comienza con una serie de lecturas previas seguidas de la sesión de clase presencial o sincrónica (según el curso). A esta actividad, le siguen una secuencia de tres tareas a distancia que incluye la evaluación final.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

CURSO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Aprendizaje e inclusión: desafíos para la enseñanza (25 horas)	Comprender el concepto de aprendizaje desde el marco de las neurociencias, así como las alteraciones que pueden identificarse en el mismo para poder diseñar respuestas educativas acordes a las necesidades del estudiante.
Marco conceptual para la educación inclusiva (25 horas)	Conceptualizar la educación inclusiva, sus referentes y acercamientos desde diferentes perspectivas. Diseño Universal de Aprendizaje como marco para la planificación. Utilización de recursos de la Guía 2 de la caja de herramientas
Familia y escuela: diálogo para la inclusión (25 horas)	Conceptualizar la importancia de la relación familia-escuela para potenciar el diálogo entre ambos contextos. Utilización de la guía 2 y 3 de la caja de herramientas
Prácticas inclusivas basadas en la evidencia (25 horas)	Acercar al estudiante a la búsqueda de evidencia en relación con publicaciones sustentadas en investigación que aporten al desarrollo de programas de intervención. Utilización de la guía 2 de la caja de herramientas
Proyecto Buenas Prácticas (25horas)	Diseñar un programa de mejora en aprendizaje para un alumno en inclusión

HORAS TOTALES DEL PROGRAMA: 125

CRONOGRAMA

CURSO	FORMATO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	DOCENTES
Aprendizaje e inclusión: desafíos para la enseñanza (25 horas)	Presencial	Fecha de inicio del curso: 1 de julio. Clases presenciales: Sábado 1 de julio de 9:00 a 16:00. Entrega de 3 tareas en plataforma (una por semana).	Dr. Ariel Cuadro Dra. Ana Laura Palombo
Marco conceptual para la educación inclusiva (25 horas)	Virtual	Fecha de inicio del curso: 28 de julio Clases sincrónicas: viernes 28 de julio de 18:00 a 21:00hs. Sábado 29 de julio de 9:00 a 12:00. Entrega de 3 tareas en plataforma (una por semana).	Dr. Ignacio Navarrete Mag. María Martina Silva
Familia y escuela: diálogo para la inclusión (25 horas)	Virtual	Fecha de inicio del curso: 1 de septiembre Clases sincrónicas: viernes 1 de septiembre de 18:00 a 21:00hs. Sábado 2 de septiembre de 9:00 a 12:00. Entrega de 3 tareas en plataforma (una por semana).	Dra. María Luisa Blanco Dra. Cecilia Cracco
Prácticas inclusivas basadas en la evidencia (25 horas)	Presencial	Fecha de inicio del curso: 30 de septiembre. Clases presenciales: Sábado 30 de septiembre de 9:00 a 16:00. Entrega de 3 tareas en plataforma (una por semana).	Dr. Ariel Cuadro Dra. Ana Laura Palombo
Proyecto Buenas Prácticas (25horas)	Seguimiento virtual, presentación final presencial	PRESENTACIÓN PRESENCIAL DE BUENAS PRÁCTICAS: Sábado 11 de noviembre de 9:00 a 16:00 hs.	Dr. Ariel Cuadro Dra. Ana Laura Palombo