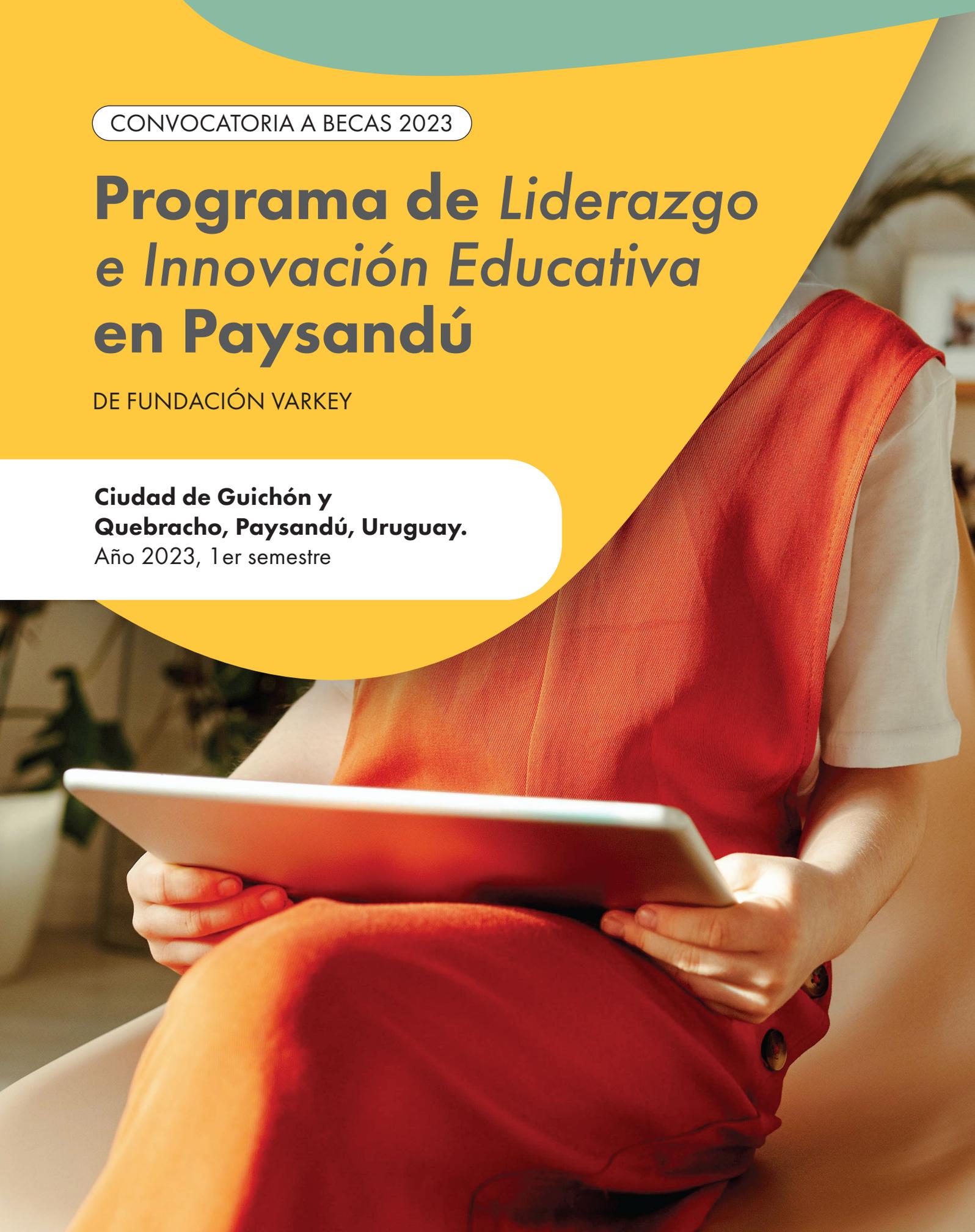


CONVOCATORIA A BECAS 2023

Programa de *Liderazgo e Innovación Educativa* en Paysandú

DE FUNDACIÓN VARKEY

**Ciudad de Guichón y
Quebracho, Paysandú, Uruguay.**
Año 2023, 1er semestre



PLIE

El Programa de Liderazgo e Innovación Educativa que se implementará en la ciudad de Durazno es un espacio de desarrollo profesional docente intensivo de 10 semanas de duración en formato híbrido.

En este espacio de formación se brindan nuevas herramientas para potenciar las competencias de los directores y docentes de las instituciones educativas de la región. Se busca formar una nueva generación de líderes transformadores, para que cada uno, desde su campo de acción, transforme el sistema. Ningún líder solo genera un cambio sostenible, siendo conscientes de lo aislados que suelen estar los directores de los centros educativos, es que el programa apunta a crear comunidades de líderes sostenibles en el tiempo.

OBJETIVOS GENERALES DEL PLIE

Se espera que los participantes:

- Logren transformar la percepción que tienen acerca de sí mismos en referencia al rol de liderazgo que desempeñan y que esto abone un sentido renovado de su profesión.
- Comprendan y analicen los conceptos nodales relacionados con los desafíos del contexto y el cambio educativo, para liderar la escuela dentro de un marco actualizado y en consonancia con los desafíos a los que se enfrenta la comunidad educativa en la actualidad.
- Profundicen en los conceptos clave relacionados con las teorías de la conducción educativa, efectividad y cultura escolar, para lograr un adecuado diagnóstico de sus instituciones.
- Revean las funciones clave del director con respecto al liderazgo y gestión, innovación y cambio curricular, enseñanza y evaluación.
- Identifiquen las necesidades de integración tecnológica en sus centros y comprendan la variedad de maneras en que se puede implementar dicho concepto.
- Valoren la diversidad de los alumnos, de acuerdo con sus estilos de aprendizaje, talento personal y experiencias de vida, para contemplar la heterogeneidad presente en el aula.
- Reconozcan en el trabajo colaborativo y en la creación de redes una retroalimentación necesaria para fortalecer su profesión e impactar a nivel sistema.
- Generen redes profesionales para fortalecer y potenciar sus competencias, especialmente quienes trabajan en centros educativos cercanos entre sí.
- Elaboren un Proyecto de Innovación Educativa entre los miembros de un mismo centro para fortalecer las trayectorias educativas de los estudiantes.

BENEFICIARIOS

Los beneficiarios son directivos y docentes de instituciones educativas de los niveles inicial, primario, medio e instituciones de nivel superior. Participarán aproximadamente 50 personas, generándose duplas por cada centro educativo, conformadas por un representante del equipo directivo y por un docente. Conociendo las particularidades de la región, en esta oportunidad, serán convocados también todos los centros educativos unidocentes para que particularmente, tengan la oportunidad de participar de este trayecto formativo.

CRONOGRAMA

Actividad	Semana Nivelación Tecnológica			Jornada apertura	Taller	Jornada Cierre								
Modalidad	virtual			presencial	virtual	presencial								
Fecha	24.04	25.04	26.04	29.04	3.05	10.05	17.05	24.05	31.05	7.06	14.06	21.06	28.06	8.07
Duración	1 1/2 h	1 1/2 h	1 1/2 h	7 h	2 h	2 h	2 h	2 h	2 h	2 h	2 h	2 h	2 h	7 h
Contenido	M0			M1	M2			M3			M4		M5	

DIAS Y HORARIOS DE CURSADA

Semana 1 (Integración Tecnológica): lunes a miércoles de 18.30 a 20.00 h. Semanas 2 a 10: miércoles de 18.30 a 20.30 h.

2 Jornadas presenciales: sábados 29.04 y 08.07 de 9 a 16 h.

DURACIÓN

35h sincrónicas + 40h de dedicación asincrónica = 75h totales de duración.

INSCRIPCIONES

- Apertura de inscripciones: 20.03
- Cierre de convocatoria: 07.04
- Charla prelanzamiento del Programa con los inscriptos: 19.04

CONTENIDOS

MÓDULO 0: Semana de integración Tecnológica

Este Módulo, cuya duración es de una semana, tiene como objetivo principal:

- Debatir acerca del impacto en la implementación de las TIC en los centros educativos.
- Explorar distintas posibilidades que ofrecen las TIC para potenciar el proceso de enseñanza, aprendizaje y gestión.

Se presentarán y explorarán diferentes herramientas que luego se retomarán como herramientas de trabajo en las sesiones: Google Drive, Zoom, Padlet, Mentimeter, QR, Mural, Google Form.

MÓDULO 1: La institución escolar en el contexto actual (Jornada presencial de apertura)

Transformaciones profundas del SXXI: cambios, continuidades y rupturas. El impacto de los problemas y desafíos actuales en la escuela. Pobreza de aprendizaje. Toma de decisiones basadas en la evidencia. Visión/ misión.

Gestión del cambio. Liderazgo.

La educación rural y sus características. EL docente en la educación rural. Lo centros educativos en la ruralidad. La educación rural y el sistema educativo. El estudiante en el contexto rural.

MÓDULO 2: Liderazgo pedagógico (3 semanas virtuales)

Concepto de liderazgo pedagógico. Trayectorias educativas. Progresión de los aprendizajes. Romper patrones mentales. Maximizar el potencial de los propios docentes. Gestionar propuestas de enseñanza donde se produzcan aprendizajes significativos. Aportes de las investigaciones en neurociencias a la gestión del aula.

MÓDULO 3: El protagonismo de quien aprende (3 semanas virtuales)

La propuesta de enseñanza para la comprensión y sus distintos niveles de concreción. Inteligencias múltiples (IM). Enseñar y aprender en y con la diversidad. DUA: La centralidad del alumno. Aprendizaje significativo. Paisajes de aprendizaje. Metodologías activas. Las emociones como parte del aprendizaje

MÓDULO 4: Gestión para el desarrollo de la comunidad (3 semanas virtuales)

La escuela como institución de la sociedad. Clima escolar. Familia Escuela – Comunidad local y global – fomentando nuevas relaciones. Marco teórico y práctico del Aprendizaje-Servicio (ApS). Cómo elaborar proyectos con impacto en la comunidad que se vinculen directamente con los contenidos curriculares. CPA. En este Módulo en particular, el entregable será el resultado de la búsqueda de un desafío común a sus instituciones y generen 1 proyecto de acción interinstitucional planteando acciones compartidas.

MÓDULO 5: Evaluación para el aprendizaje: metacognición, retroalimentación (Jornada presencial de cierre)

Qué es evaluar. Evaluación, calificación, acreditación. Niveles de la evaluación: del sistema, de la institución, del aula. Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. Evaluación formativa y evaluación auténtica. La construcción de indicadores. Instrumentos de evaluación: rúbrica, portfolio, etc.

CONTACTO

Eugenia Zgradich: operaciones@varkeyfoundation.org