



FUNDACIÓN UPM

Creciendo juntos en el interior



El 2025 en números

1.260 BECAS
a docentes



20 proyectos en



175

LOCALIDADES:

14 proyectos de formación docente
6 proyectos de desarrollo comunitario

7.945

PARTICIPANTES de las actividades (docentes, alumnos, miembros de las comunidades, público en general)





FUNDACIÓN UPM

Desde hace 15 años, Fundación UPM acompaña a las comunidades del interior en su crecimiento y las ayuda a generar cambios concretos y sostenibles. Siempre en contacto cercano con las personas, trabaja apoyando iniciativas que refuerzan la educación y el desarrollo local y construye cada proyecto junto a organizaciones y docentes del territorio.

“

El **47%** de los docentes de las zonas donde tenemos mayor influencia, como son Tacuarembó, Durazno, Paysandú y Río Negro, han recibido al día de hoy una **beca de Fundación UPM**

MAGDALENA IBÁÑEZ, PRESIDENTA DE FUNDACIÓN UPM





FUNDACIÓN UPM

Un estudio realizado en 2022 junto a UNESCO permitió detectar algunos de los principales desafíos de la educación en Uruguay: la inclusión, las habilidades socioemocionales, el liderazgo y la formación pedagógica. A partir de entonces, Fundación UPM decidió enfocar su trabajo en fortalecer esos ejes en comunidades cercanas a sus operaciones forestales e industriales.





FUNDACIÓN UPM

La formación como motor de cambio




A través de alianzas con universidades y organizaciones especializadas, las 14 propuestas de actualización pedagógica de 2025 combinaron evidencia, práctica y reflexión sobre el rol docente. Los cursos y diplomas abordaron áreas que van desde la alfabetización y la evaluación hasta la salud mental y lo socioemocional.

“








Acercamos
oportunidades
al interior del país

MANUEL URÍA, COORDINADOR DE FUNDACIÓN UPM

PROYECTOS DE ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA 2025

TÍTULO	LOCACIÓN	MODALIDAD	PARTICIPANTES	ORGANIZACIÓN SOCIA
Competencias Docentes para el Nuevo Marco Curricular Nacional	Fray Bentos y Durazno	Híbrida	56	
Estrategias Educativas para la Atención de Trastornos del Neurodesarrollo	Paso de los Toros y Guichón	Híbrida	68	
Aprendizaje y Evaluación en Lenguaje Escrito y Matemática	Sarandí del Yí	Híbrida	27	
Prácticas de Intervención en Alfabetización Multicomponencial	Fray Bentos	Presencial	32	
EL3E – Enseñanza de la Lectura y la Escritura	Tacuarembó, Durazno, Cerro Largo y Soriano	Virtual	64	
Evaluación para el Aprendizaje en Educación Matemática	Paysandú, Rio Negro, Tacuarembó, Soriano, Durazno y Cerro Largo	Virtual	28	
Capacitación en Psicología Positiva Aplicada a la Educación	San Gregorio de Polanco	Híbrida	39	

PROYECTOS DE ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA 2025

TÍTULO	LOCACIÓN	MODALIDAD	PARTICIPANTES	ORGANIZACIÓN SOCIA
Acompañando Trayectorias desde lo Socioemocional	Paysandú y Tacuarembó	Híbrida	89	
El Docente como Agente de Salud Mental	Fray Bentos	Presencial	79	
Fortaleciendo Habilidades Socioemocionales en las Prácticas Educativas	Paysandú y Tacuarembó	Híbrida	90	
Cómo Promover la Comprensión y Fluidez Lectora	Paysandú, Río Negro, Tacuarembó, Durazno, Cerro Largo, Florida y Treinta y Tres	Virtual	100	
Posgrado en Educación Emocional	Paysandú, Río Negro, Tacuarembó y Durazno	Híbrida	27	
Educación Científica en Ciencias Agrarias para Docentes en Formación	Mercedes, Fray Bentos y Paysandú	Híbrida	86	
Superando Barreras en Discapacidad Motriz	Tacuarembó, Durazno, Paysandú y Río Negro, Cerro Largo, Soriano y Florida	Virtual	250	



“Contribuir a la divulgación de los resultados de la investigación y a mejorar las prácticas educativas es parte de mi responsabilidad como profesional y como académica, especialmente donde las oportunidades de formación y actualización son más limitadas. Creo que es la mejor forma de crear el cambio: trabajando juntos”.

DRA. ANA LAURA PALOMBO,
DECANA DE LA FACULTAD
DE PSICOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD CATÓLICA,
institución socia de Fundación
UPM en 4 actividades educativas



“La actividad interpeló las perspectivas desde las que solemos enseñar la lectura y la escritura. Nos llevó a entender que no todos los estudiantes aprenden de la misma forma. Además, nos aportó recursos concretos para trabajar con niños con aprendizajes descendidos a través de secuencias que permiten profundizar el conocimiento de manera gradual”.

TERESITA RODRÍGUEZ,
DOCENTE becada para la
actividad EL3E - Enseñanza
de la Lectura y la Escritura



“Cada sábado concurría a las clases motivada, sabiendo que iba a encontrar muchas respuestas a las problemáticas que observaba en el aula de nuestra escuela y que al regresar con nuevas enseñanzas y aplicarlas iban a impactar de forma positiva tanto en mí como en los niños. Eso es muy gratificante”.

CLAUDIA CARABALLO,
DOCENTE becada para el
Diploma en Aprendizaje y
Evaluación en Lenguaje
escrito y Matemática



“La escuela es uno de los escenarios clave donde se construye la salud mental, donde se previene el sufrimiento y donde se promueven empatía, regulación y vínculos seguros. Percibir al docente como agente de salud mental significa reconocer que la tarea educativa no es sólo transmitir información, sino que el docente opera como una figura reguladora del contexto emocional en el que los niños aprenden, crecen y se desarrollan”.

DR. ARIEL GOLD,
DOCENTE DEL CURSO
El Docente como Agente
de Salud Mental

Bienestar juvenil a través del diálogo y la reflexión

Cuidarte–Cuidarnos

Este programa respondió a una demanda concreta y urgente de las comunidades, generando espacios de diálogo con adolescentes y jóvenes sobre salud mental y consumo problemático de sustancias psicoactivas. Se promovieron hábitos saludables y herramientas para el autocuidado y la búsqueda de ayuda.

Locaciones: Durazno (Carlos Reyles, Sarandí del Yí y El Carmen) y Tacuarembó (Paso de los Toros).

Participantes: 136 adolescentes y referentes técnicos.

Organización social: Asociación Civil Gurises Unidos.

“

“Pudimos aportar a la construcción de una adolescencia más saludable, y eso es algo que nos llena”.

GONZALO PALAU, ASOCIACIÓN CIVIL GURISES UNIDOS

De la dopamina a la serotonina

Este ciclo de charlas de Roberto Balaguer propuso un espacio de reflexión con jóvenes sobre vínculos, emociones, consumo y redes sociales, abordando problemáticas actuales desde una mirada clara y accesible. El intercambio directo permitió pensar estrategias para una convivencia más saludable.

Locaciones: Paysandú (Guichón, Piedras Coloradas, Quebracho, Gallinal) y Río Negro (Grecco).

Participantes: 631 jóvenes.

“

“Propongo pensar el tránsito desde un territorio dominado por la dopamina –donde reina la excitación, la inmediatez y la búsqueda de estímulos externos– hacia un ‘mapa de la serotonina’, basado en el vínculo, la calma, la autorregulación y la pertenencia”.

MAG. ROBERTO BALAGUER, PSICÓLOGO

Despertando la curiosidad y el asombro con ciencia y tecnología

AgroLab

Con 24 talleres presenciales, esta iniciativa acercó la ciencia agraria a las aulas a través de talleres prácticos que permitieron a estudiantes y docentes trabajar con herramientas y procedimientos de laboratorio, incluso en centros sin infraestructura específica.

Locaciones: Tacuarembó (Paso de los Toros, Achar, San Gregorio de Polanco y Curtina) y Durazno (La Paloma)

Participantes: 540 estudiantes y 37 docentes

Organización socia: Universidad de la Empresa

“

“Pudimos acercar herramientas y prácticas de laboratorio que los docentes incorporaron en sus actividades con estudiantes”.

YAILY RIVERO, UDE

Sembrando Robótica

En la modalidad de clubes de ciencia, niños y adolescentes de once escuelas rurales se acercaron a la robótica y la programación desde propuestas lúdicas vinculadas a su entorno y a sus intereses.

Locaciones: Cerro Largo y Durazno.

Participantes: 81 niños, niñas y adolescentes.

Organización socia: Fundación Cienarte.

“

“Las actividades fueron muy productivas y enriquecedoras para todos, aprendimos un montón en forma colaborativa”.

GRACIELA ROJAS, TALLERISTA DE FUNDACIÓN CIENARTE

Potenciando habilidades de niños y adultos

Fondos Regionales

Escuelas y centros educativos reciben apoyo en forma de materiales didácticos, juegos y propuestas formativas que fortalecen la vida cotidiana en el aula. Esto va acompañado de escucha y cercanía constantes.

Locaciones: Paysandú, Río Negro, Soriano, Tacuarembó, Durazno, Cerro Largo y Florida.

Beneficiarios: 73 centros educativos (más de 6.580 niños, niñas y jóvenes).

“

“El aporte de estrategias y recursos para el trabajo con los niños favorece la formación continua de los docentes y asegura un trabajo creativo e innovador en el aula”.

MAIRA FERREIRA, MAESTRA DIRECTORA DE LA ESCUELA ONCE CERROS, TACUAREMBÓ

Manos Creativas

El proyecto acompaña a un grupo de mujeres rurales en la consolidación de un emprendimiento colectivo basado en la costura y el reciclaje textil. Combina capacitación en costura industrial, búsqueda de autonomía económica, cuidado del ambiente a través del upcycling y fortalecimiento del entramado comunitario.

Locaciones: Tacuarembó (Sauce de Batoví y Paso Bonilla).

Participantes: 16 mujeres rurales.

Organizaciones socias: Intendencia de Tacuarembó y Junta de Sauce de Batoví.

“

“Este proyecto las impulsa hacia la formalización del trabajo, brindándoles cursos de temas como economía circular, manejo de costos o procesamiento de lanas”.

FABIANA GONZÁLEZ, TÉCNICA DE DESARROLLO DE LA INTENDENCIA DE TACUAREMBÓ



Educación que llega, acompaña y transforma

El recorrido por estas iniciativas deja una idea clara: la educación crece cuando se construye en red, con presencia en el territorio, escucha real y propuestas que dialogan con los desafíos de cada comunidad. A lo largo de 2025, Fundación UPM generó espacios de formación y acompañamiento que pusieron en el centro a docentes, estudiantes, familias y referentes locales, entendiendo que lo pedagógico, lo emocional y lo comunitario van de la mano.

Los testimonios muestran impactos que van más allá de cada actividad: docentes que revisan sus prácticas, suman herramientas y recuperan la motivación; estudiantes que acceden a experiencias innovadoras; comunidades que se sienten parte y protagonistas. En el interior y en contextos rurales, donde estas oportunidades no siempre llegan, ese impacto se potencia.


El trabajo conjunto con universidades, organizaciones sociales y equipos especializados permitió diseñar propuestas sólidas y aplicables. Estas experiencias reflejan una apuesta a largo plazo: ampliar oportunidades y acompañar el crecimiento de las comunidades a través de la formación permanente.




FUNDACIÓN UPM

 www.upm.uy/fundacion

 fundacion@upm.com

 (+598) 91 032 442

 [FundacionUPMUY](https://www.facebook.com/FundacionUPMUY)

Conocé más y dejanos tus preguntas.

    [@upmuruguay](https://twitter.com/upmuruguay)