



Convocatoria de becas para Programa de Formación en Educación por Competencias

DICTADO POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY



Este programa busca construir nuevas competencias docentes vinculadas a los desafíos que trae consigo la Transformación Curricular de la ANEP en el 2023 para los para centros educativos de las zonas de influencia de UPM.

En vistas al cambio de enfoque curricular, que ahora estará asentado en el APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS que implementa la ANEP a nivel país para la EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADA (EBI), se ofrecerá una formación a medida para atender a los centros educativos que deben implementar esa transformación curricular, preferentemente en el 3er ciclo de la EBI (7º, 8º y 9º grado).

DIRIGIDO A: Docentes en ejercicio (con o sin título) que trabajen en comunidades de influencia de UPM en Departamento de Río Negro y Soriano. Se dará preferencia a equipos docentes de un mismo centro educativo que se inscriban con el director o sub-director del centro para aprender juntos. También se dará preferencia a los que trabajen en 7º, 8º y 9º grado del EBI.

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE ESTA FORMACIÓN QUE SE DESTACAN SON:

- Es una formación tipo modular referida a la nueva exigencia de la "Transformación Educativa" de la ANEP, que debe implementarse obligatoriamente a partir del 2023: el "Enfoque de competencias en educación".
- Esta formación de 5 cursos y 106,5 horas, si bien no tiene reconocimiento del Ministerio de Educación y Cultura, cada módulo puede revalidarse con una determinada asignatura de la Maestría en Metodologías Activas de Enseñanza de la UCU. Por tanto, no se trata de una sucesión de actividades aisladas, sino que son entendidas como un sistema de formación que abarca diferentes dimensiones de la práctica docente, integradas y complementarias.
- Está contextualizada y basada en el desarrollo de competencias docentes. Los cursos están diseñados en base a competencias, por lo tanto, se pone especial énfasis en los aprendizajes desde la práctica contextualizada al ámbito de desempeño profesional.
- La participación de los docentes no queda reducida al interés y el esfuerzo personal, sino que cuenta con el apoyo de las direcciones de los centros, condición necesaria para integrarse al proyecto.
- Se espera una mejora de las prácticas. El programa de formación tiene una duración de cinco meses y al estar enfocada en equipos de docentes y directivos de centros educativos, se busca generar innovaciones educativas en equipo en cada centro participante.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Se pueden inscribir hasta el 25 de junio del 2023. Deben tener presente el calendario de los cursos, que las clases presenciales se darán en la ciudad de Fray Bentos, y que las jornadas presenciales son **OBLIGATORIAS**.

Las 5 asignaturas que componen la formación son las siguientes:

MÓDULO/ CURSO	RESUMEN	FECHAS
El currículum para el desarrollo de competencias Profesora: Dra. Isabel Varela	Ubica al currículo como espacio privilegiado y fundamental del cambio educativo, y profundizará en las características del enfoque por competencias del nuevo Marco Curricular Nacional. Busca, además, concretar en la planificación del curso, el desarrollo del programa oficial a partir de la lectura crítica del mismo.	LP-17 de julio CP-22 de julio T1-30 de julio TF-13 de agosto
Aprendizaje basado en competencias Profesora: Dra. Rosina Pérez Aguirre	Profundiza la comprensión del enfoque del Aprendizaje basado en competencias mediante el análisis crítico del mismo, y capacita para el diseño y la implementación unidades didácticas utilizando la metodología de la Enseñanza basada en Competencias.	LP-14 de agosto CP-19 de agosto T1 -27 de agosto TF-10 de setiembre
Evaluación de competencias Profesora: Mag. Virginia Sanguinetti	Capacita en lo referente a la evaluación de competencias, en prácticas de evaluación formativa y auténtica para diseñar estrategias e instrumentos de evaluación que permitan mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Se pone el foco en la llamada "evaluación formativa" o "evaluación para el aprendizaje" y en la "evaluación auténtica".	LP-11 de setiembre CP-16 de setiembre T1-24 de setiembre TF-8 de octubre
Aprendizaje basado en proyectos Profesora: Dra. Rosina Pérez Aguirre	Expone las ventajas de implementar este modelo didáctico actual, sin considerarlo excluyente de otros, siendo que es muy pertinente para favorecer el logro de competencias en los estudiantes. Mediante casos prácticos, aprenderá a elaborar proyectos de calidad en base a un modelado.	LP-9 de octubre CP-14 de octubre T1-22 de octubre TF-5 de noviembre
Aprendizaje cooperativo Profesor: Mag. Manuel Mallarine	Orienta para implementar la herramienta metodológica del Aprendizaje Cooperativo en el aula y dará una serie de recursos y herramientas prácticas para iniciarse en la misma. Esta es una metodología muy pertinente para favorecer el logro de competencias en los estudiantes.	LP-6 de noviembre CP-11 de noviembre T1-19 de noviembre TF-3 de diciembre.

Todos los módulos presentan una estructura similar: comienza con una serie de lecturas previas (LP) un lunes, seguidas de la clase presencial **OBLIGATORIA** (CP) un sábado de la primera semana

del curso. En esa jornada presencial de 6 horas, se realiza un control de lectura. A partir de allí, durante tres semanas, el curso sigue asincrónico (por plataforma Moodle) debiendo realizarse una tarea (T1) y un trabajo final (TF).

Dicha estructura se muestra en el cuadro siguiente:

ACTIVIDAD	MOMENTO DE EJECUCIÓN	
Lecturas previas.	Lunes anterior a la clase presencial.	
Clase presencial en Fray Bentos	1er sábado de 8 hs a 14 hrs (se realiza control de lectura)	
Primera tarea.	Primera semana posterior a la clase presencial	
Trabajo final.	Tercera semana posterior a la clase presencial	

CRITERIOS PARA LA APROBACIÓN DE LOS CURSOS

Para aprobar las actividades formativas el estudiante debe cumplir un doble requisito: obtener una calificación final de aprobación y cumplir con una asistencia mínima del 75% de asistencia a la jornada presencial DE CADA UNO DE LOS CURSOS. En caso de enfermedad, estando certificado/a, deberá enviar con anticipación la constancia y se evaluará caso a caso si ese participante podrá asistir excepcionalmente a la clase presencial vía Zoom.

La evaluación continua es un requisito del modelo pedagógico de la UCU, por lo tanto, la calificación final se obtiene con el promedio ponderado de las calificaciones parciales de las evaluaciones realizadas durante el curso. El estudiante puede alcanzar la calificación de aprobación final del curso o no alcanzarla. En este segundo caso, el estudiante tendrá la posibilidad de realizar por única vez, una prueba adicional, dentro de los 15 días posteriores a la finalización del curso.

REQUISITOS PARA INSCRIBIRSE

- 1. Completar el <u>formulario de inscripción</u> hasta del 2 de julio del 2023
- 2. Demostrar que da clase en centro/s educativo/s en comunidades de influencia de UPM en los departamentos de Rio Negro y Soriano a través de alguna constancia (puede ser carta del director/a del centro).
- 3. Si se inscribe con otro docente y/o alguien del equipo directivo del centro, indicarlo en la carta firmada por la dirección del centro.
- 4. Al momento de completar la inscripción se le solicitará el escaneo de su cédula de identidad.