

CONVOCATORIA A BECAS 2023

Diploma en *Diseño de Programas de intervención para la mejora de aprendizajes*

DICTADO POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY
MODALIDAD HÍBRIDO



En la actualidad, hay interés y preocupación por desarrollar y validar programas de intervención que resulten eficaces para la mejora de las competencias en lenguaje escrito y matemática. La literatura científica ha acumulado un número significativo de intervenciones que en su mayoría se han basado en las características que presentan los estudiantes con dificultades de aprendizaje, en los factores causales que subyacen a ese déficit y en sus teorías explicativas; así como atendiendo a las diferencias culturales. Sin embargo, es posible establecer que los aspectos que se consideran como efectivos, no solamente tienen efecto en aquellos alumnos que presentan un bajo rendimiento, sino que por el contrario benefician el aprendizaje de todos los alumnos incrementando la calidad educativa del estudiantado. En este contexto, y considerando los lineamientos actuales, surge la necesidad de diseñar, planificar y desarrollar prácticas educativas que respondan a estos lineamientos.

A partir de este marco teórico conceptual se definen como objetivos de aprendizaje de este diploma:

1. Comprender los procesos de aprendizaje y las dificultades que se pueden ir presentado en estos, como marco conceptual que fundamente la práctica de intervención por parte de los docentes, para dar respuesta efectiva a las necesidades educativas de los estudiantes.
2. Hacer uso técnico-profesional de los informes de evaluación que reciben y/o realizan los docentes, para dar respuesta efectiva a las necesidades educativas de sus alumnos.
3. Analizar programas de intervención basados en la evidencia que permitan identificar las prácticas efectivas, considerando los recursos y metodología que aplican con la finalidad de ser incorporados por los docentes para el diseño e implementación de programas individuales o institucionales.
4. Identificar, diseñar y aplicar diferentes recursos de evaluación que determinen el nivel de aprendizaje alcanzado por cada estudiante según los resultados esperados con la finalidad de ajustar las prácticas de enseñanza en función de este proceso.
5. Conformar comunidades de aprendizaje entre los docentes de cada centro e intercentros con la finalidad de asegurar la continuidad de los aprendizajes y la trayectoria del estudiante, así como la formación continua del profesorado.

Cursos

Modalidad de formación híbrida: cursos de carácter presencial y sincrónico y trabajos a distancia.

Cada uno de los cursos presenta la siguiente estructura: comienza con una serie de lecturas previas seguidas de la sesión de clase presencial o sincrónica (según el curso). A esta actividad, le siguen una secuencia de tres tareas a distancia que incluye la evaluación final.

Requisito de egreso

Haber cursado todos los seminarios y la elaboración del proyecto de buenas prácticas.

Requisitos de ingreso

Pueden cursar el Diploma quienes posean un título de grado universitario o un título docente reconocido oficialmente por ANEP o el Ministerio de Educación y Cultura.

Certificado Final

Diploma

Coordinación académica

La entidad responsable por el diseño, organización y gestión de esta propuesta es el Departamento de Neurociencia y Aprendizaje de la Universidad Católica del Uruguay en coordinación con la Escuela de Postgrados.

Descripción de los cursos

Curso	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	DOCENTE
El aprendizajes y sus dificultades (25 horas)	Comprender el concepto de aprendizaje desde el marco de las neurociencias así como las alteraciones que pueden identificarse en el mismo para poder realizar respuestas educativas acordes a las necesidades del estudiante.	Dr. Ariel Cuadro Dra. Ana Laura Palombo
Recursos para la recogida y análisis de información (25 horas)	Comprender la importancia de diseñar y aplicar técnicas de recolección de datos (evaluaciones, entrevistas y observación) con la finalidad de utilizar los insumos en la realización de informes.	Mag. Florencia de León Mag. María Eugenia Azambuya
Proyecto de mejora de aprendizaje en lenguaje escrito basado en competencias (25 horas)	Conceptualizar los procesos implicados en la construcción de las competencias y habilidades de la lectura y escritura así como los problemas que pueden detectarse en el mismo. Diseñar un programa de mejora de aprendizajes en esta área del conocimiento a partir de un caso dado.	Dr. Ariel Cuadro Dra. Ana Laura Palombo
Proyecto de mejora de aprendizaje en matemática en competencias 25 horas)	Conceptualizar los procesos implicados en la construcción de las competencias y habilidades en matemática así como los problemas que pueden detectarse en el mismo. Diseñar un programa de mejora de aprendizajes en esta área del conocimiento a partir de un caso dado.	Lic. Mstra Sandra Torresi
Proyecto Buenas Prácticas (25horas)	Diseñar un programa de intervención para la mejora del lenguaje escrito o matemática a partir de una necesidad detectada en el centro educativo.	Dr. Ariel Cuadro Dra. Ana Laura Palombo

Cronograma Fray Bentos

Curso	Formato	FECHA
El aprendizajes y sus dificultades (25 horas)	Presencial	Fecha de inicio del curso: 12 de mayo. Clases presenciales: viernes 12 de mayo de 18:00 a 21:00hs. Sábado 13 de mayo de 9:00 a 12:00. Entrega de 3 tareas en plataforma (una por semana).
Recursos para la recogida y análisis de información (25 horas)	Virtual	Fecha de inicio del curso: 9 de junio Clases sincrónicas: viernes 9 de junio de 18:00 a 21:00hs. Sábado 10 de junio de 9:00 a 12:00. Entrega de 3 tareas en plataforma (una por semana).
Proyecto de mejora de aprendizaje en matemática basado en competencias 25 horas)	Virtual	Fecha de inicio del curso: 4 de agosto Clases sincrónicas: viernes 4 de agosto de 18:00 a 21:00hs. Sábado 5 de agosto de 9:00 a 12:00. Entrega de 3 tareas en plataforma (una por semana).
Proyecto de mejora de aprendizaje en lenguaje escrito basado en competencias (25 horas)	Presencial	Fecha de inicio del curso: 1 de septiembre Clases presenciales: viernes 1 de septiembre de 18:00 a 21:00hs. Sábado 2 de septiembre de 9:00 a 12:00. Entrega de 3 tareas en plataforma (una por semana).
Proyecto Buenas Prácticas (25horas)	Seguimiento virtual, presentación final presencial	PRESENTACIÓN PRESENCIAL DE BUENAS PRÁCTICAS: Sábado 21 de octubre de 9:00 a 16:00 hs.

Cronograma Paysandú

Curso	Formato	FECHA
El aprendizajes y sus dificultades (25 horas)	Presencial	Fecha de inicio del curso: 20 de mayo. Clases presenciales: Sábado 20 de mayo de 9:00 a 16:00. Entrega de 3 tareas en plataforma (una por semana).
Recursos para la recogida y análisis de información (25 horas)	Virtual	Fecha de inicio del curso: 16 de junio Clases sincrónicas: viernes 16 de junio de 18:00 a 21:00hs. Sábado 17 de junio de 9:00 a 12:00. Entrega de 3 tareas en plataforma (una por semana).
Proyecto de mejora de aprendizaje en matemática basado en competencias 25 horas)	Virtual	Fecha de inicio del curso: 11 de agosto Clases sincrónicas: viernes 11 de agosto de 18:00 a 21:00hs. Sábado 12 de agosto de 9:00 a 12:00. Entrega de 3 tareas en plataforma (una por semana).
Proyecto de mejora de aprendizaje en lenguaje escrito basado en competencias (25 horas)	Presencial	Fecha de inicio del curso: 16 de septiembre Clases presenciales: Sábado 16 de septiembre de 9:00 a 16:00. Entrega de 3 tareas en plataforma (una por semana).
Proyecto Buenas Prácticas (25horas)	Seguimiento virtual, presentación final presencial	PRESENTACIÓN PRESENCIAL DE BUENAS PRÁCTICAS: Sábado 28 de octubre de 9:00 a 16:00 hs.