

## *La comunidad 10 años después... A propósito de un monitoreo*

### **Objetivos y alcance**

La motivación para realizar este trabajo tiene que ver con aprovechar la oportunidad única de tener un monitoreo de 10 años sobre una comunidad en el contexto de instalación y funcionamiento de un emprendimiento productivo, UPM, para poder conocer los cambios a nivel perceptual de los actores locales.

Las fuentes de datos utilizadas han sido los Monitores Sociales solicitados por DINAMA a UPM y que son realizados por Equipos Consultores desde 2008 a la fecha.

En la oportunidad de la última consulta a actores locales (2018) se incluyeron un conjunto de preguntas que pretendían recoger una visión de más largo plazo en términos de cambios percibidos en el marco de la instalación y funcionamiento de la fábrica.

De forma complementaria a lo generado ya por los Monitores anteriores, mediante entrevistas en profundidad se buscó poner a los actores en situación de relatar sus percepciones sobre cambios en la comunidad en estos últimos 10 años. El análisis de las entrevistas tiene base en la identificación de las categorías presentes en el discurso de los entrevistados.

Lo generado es de corte cualitativo, está basado en la percepción de los actores, por lo que la pretensión no es cuantificar sino conocer en profundidad.

A lo largo de estos años, fueron consultados más de 200 actores locales representantes de diversos rubros de actividad:

- ✓ Salud
- ✓ Educación
- ✓ Servicios
- ✓ Comercio
- ✓ Cultura
- ✓ Comunicación
- ✓ Asociaciones Civiles y Empresariales
- ✓ Sector Público

El alcance de lo que sigue se ubica a nivel de los actores. Debido al diseño metodológico no podemos realizar asignaciones causales. Los cambios observados no son únicamente generados por UPM. Sí ilumina sobre los cambios a nivel comunitario que se sucedieron en este contexto.

### **Hallazgos**

- ✓ Los principales cambios percibidos por los actores desde la instalación de UPM a la fecha, se presentan mediante la identificación de dos períodos: los primeros cinco años que refieren a la etapa de instalación e inicios del funcionamiento, y los posteriores cinco años que remiten al funcionamiento propiamente dicho.

- ✓ En este sentido en los primeros cinco años destaca la referencia predominante hacia lo productivo, lo económico, hacia las modificaciones generadas en la matriz productiva de la localidad así como las mejoras en la calificación de los ocupados. También se señalan cambios de relevancia en el desarrollo local, crecimiento y desarrollo urbano así como un fortalecimiento de lo cooperativo a nivel de viviendas, proceso que con el transcurso del tiempo se extenderá a cooperativas de trabajo y sociales.
- ✓ Surgen también referencias sobre la mejora en la oferta de servicios (educación, salud, gastronomía) y comercios (diversificación de oferta e instalación de grandes superficies). Junto a las mejoras en la infraestructura se generan mejores condiciones para el turismo.
- ✓ Los últimos cinco años fueron de profundización de los cambios a nivel social y cultural donde se destacan los asociados a la mejora en la oferta de educación técnica y universitaria, en particular la instalación de la UTEC y la UdelaR.
- ✓ En la dimensión cultural hay una diversificación de oferta, promoción de actividades deportivas variadas junto al énfasis en lo patrimonial.
- ✓ Hay una consolidación del proceso de acceso a la vivienda por diferentes formas (cooperativas, créditos hipotecarios, entre otras).
- ✓ Recientemente y en un marco más general de coyuntura económicamente adversa, la población implementa distintas estrategias para reducir el desempleo mediante proyectos de emprendedurismo, cooperativas laborales, entre otras.
- ✓ A su vez, los Monitores permiten realizar una cronología de temáticas traídas por los actores entrevistados en las diferentes consultas realizadas. Esto posibilita mostrar las modificaciones en las percepciones sobre el entorno y las diferentes tematizaciones que se fueron dando en cada período.
- ✓ Permiten apreciar el pasaje de la problematización atada a lo productivo hacia otras dimensiones vinculadas como la capacitación de los trabajadores, las capacidades locales para dar respuesta a la demanda, la educación, las mejoras en el ámbito de la salud, la construcción de lo patrimonial y lo turístico como esfera de actividad en la que pueden confluir las mejoras en las dimensiones señaladas anteriormente.
- ✓ Surge aquí el papel de la actividad de UPM centrada en la formación para la inserción laboral y en la consolidación de alianzas entre actores públicos y privados para la ampliación de la oferta educativa en el departamento.

### Comentarios Finales

- ✓ Aunque la sistematización realizada pueda dar idea de lo contrario, los cambios reseñados se fueron dando de forma paulatina y fueron modificando el contexto en el cual la comunidad fue desarrollando su vida cotidiana.
- ✓ Son justamente estos cambios los que terminaron convirtiéndose en fortalezas y razones para seguir viviendo en la ciudad así como para que los actores se manifiesten predispuestos a involucrarse en proyectos colectivos que permitan continuar con el desarrollo económico y social de la ciudad.
- ✓ Durante el periodo de tiempo considerado se observan cambios significativos a nivel de los servicios e infraestructura que hacen que los actores viven la localidad como muy distinta a 2008.
- ✓ En el transcurso de estos diez años los actores pasaron de tener un reclamo asociado casi exclusivamente a temas vinculados al empleo, para pasar a demandar capacitación y desarrollar cierta autocrítica sobre sí mismos. En este proceso se destaca la generación de capacidades orientadas a la identificación de necesidades de capacitación, planificación estratégica de sectores y generación de dinámicas asociativas en diferentes áreas de la vida social. Asimismo se hace evidente la valoración de la dimensión educativa como un camino inevitable para el desarrollo económico y social. En este sentido, es notorio el papel de UPM como actor en la tracción de estos cambios a nivel productivo y de formación así como en el acompañamiento del proceso de la comunidad.